



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 de agosto.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Comunicação oral e corporal✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal✓ Recursos tecnológicos e midiáticos✓ Estado de tensão, movimento e relaxamento corporal✓ Movimento✓ Preensão, encaixe e lançamento✓ Os objetos e suas características✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos✓ Linguagem musical, corporal e dramática✓ Identificação nominal✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários✓ Linguagem oral✓ Relação causa e efeito✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

CONTEÚDOS?

- Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.
- Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comandos.

(EI01EO03). Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI01CG05). Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, puxando, rolando, encaixando, rodopiando, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E

FORMAS:

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer seu nome quando chamado.

(EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Participar de experiências de interação que envolvam jogos corporais como por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o

	<p>mundo físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes. • Realizar pinturas com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades. <p>(EI01ET05). Manipular, materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>METODOLOGIA 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA</p> <p>RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO</p> <p>MUSICALIZAÇÃO: Alfabita – Mundo Bitá</p> <p>Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU</p> <p>ATIVIDADE: Circuito das almofadas.</p> <p>Conteúdos: (EI01CG02) - (EI01EO02) - (EI01EF06) - (EI01EF06) – (EI01EO03)</p> <p>Desenvolvimento: Espalhe pela sala almofadas de diferentes tamanhos e posições: deitadas, inclinadas, em pé. Estimule-a se equilibrar sobre as almofadas e ir engatinhando, rolando ou caminhando entre elas.</p> <p>Ao término do circuito, a sugestão é brincar com as almofadas, empilhando, puxando, etc...</p> 

METODOLOGIA 18/08/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: MEIOS DE TRANSPORTE – Bebê mais

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=RphVa6DuntQ>

ATIVIDADE: Panos com furo

Conteúdos: (EI01EO02) - (EI01ET05) - (EI01EF06) - (EI01CG05)

Desenvolvimento: Primeiro passo separar um pedaço de Tnt, pano ou papel e fazer um furo no meio.

Em seguida entregue rolinhos de papel higiênico para a criança manusear e depois estimule que ela lance os rolinhos até acertar o furo feito no TNT ou outro alvo.



METODOLOGIA 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: CHAMADA COM FOTO E LETRINHA (TIA NATI)

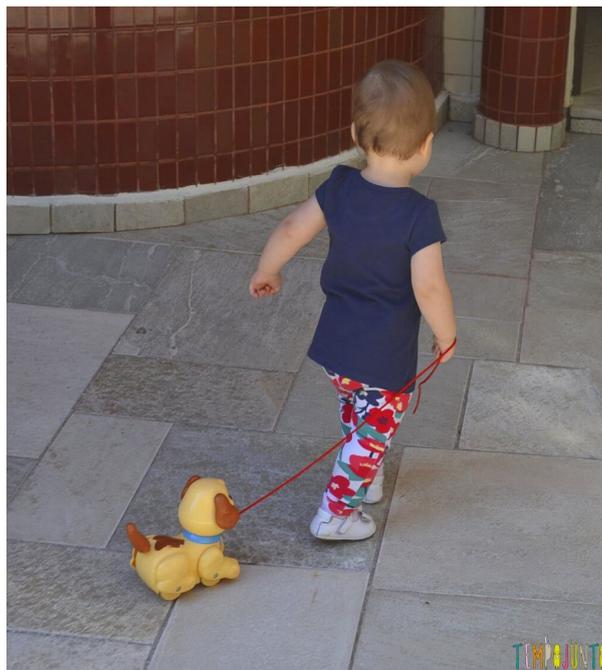
ATIVIDADE: Brincar com carrinhos

Conteúdos: (EI01CG05) - (EI01ET02) - (EI01EF06) - (EI01EF01)

Desenvolvimento: Na proposta de hoje vamos precisar de carrinhos de brinquedo e um barbante ou linha, em seguida a ideia e oferecer ao bebê o brinquedo para que ele faça tentativas de puxar

o carrinho engatinhando ou andando.

Uma simples brincadeira de carrinho permite à criança trabalhar seu equilíbrio, coordenação viso-motora, noção de espaço, movimento corporal no tempo e espaço, destreza manual, entre outras possibilidades.



METODOLOGIA 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: A bicicleta voadora (Antônio Prata) – Contação Tia Nati

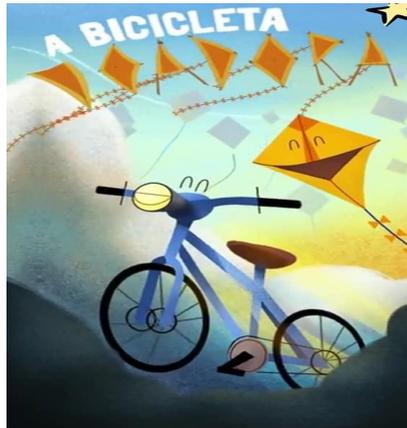
ATIVIDADE: Uma brincadeira que lembre um passeio de bicicleta

Conteúdos: (EI01EF03) - (EI01CG02) - (EI01EO01) - (EI01EO02) – (EI01TS03)

Desenvolvimento: Após a história de hoje, a sugestão é uma contextualização de uma forma lúdica...

A proposta da professora as famílias que deem uma volta de bicicleta com o bebê, de motoquinha, carrinho ou até mesmo uma caminhada e vá mostrando as paisagens, os sons do ambiente, etc...

Que possa ser um momento de interação, e estimulação ao bebê através das percepções visuais, auditivas e também estimulando a coordenação motora ampla através dos movimentos da brincadeira e passeio.



METODOLOGIA 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Música do Saci Pererê – Turma do Folclore

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

ATIVIDADE: Confeccionar uma pipa (Capucheta)

Conteúdos: (EI01TS02) - (EI01CG02) - (EI01TS01) - (EI01EO02).

Desenvolvimento: No dia 22 é comemorado o folclore, então a proposta de hoje é resgatar um pouquinho as brincadeiras tradicionais.

Então vamos precisar de papel sulfite, tinta e barbante.

Primeiro passo deixar o bebê pintar a sulfite, usando esponja, pincel ou os dedinhos, depois que a tinta secar a família monta a famosa

“capucheta”, a professora irá encaminhar um vídeo explicativo de como montar, porém, é algo muito simples e trazido de gerações.

Depois da “capucheta” pronta, a brincadeira é se divertir junto com o bebê, realizar movimentos junto ao bebê.

Que a criança perceba a transformação do papel em um brinquedo, explorando o faz de conta.



METODOLOGIA 24/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Três gatinhos – Little baby bum

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=5um3aTNUh3U>

ATIVIDADE: Bebês dentro e fora da toca

Conteúdos: (EI01TS02) - (EI01CG02) - (EI01TS01) - (EI01EO02).

Desenvolvimento: Primeiro passo é montar uma “toca”, pode ser uma cabana com lençol ou coberta e também pode ser uma marcação no chão com fita ou giz.

Nessa brincadeira deve se haver comandos de “dentro” e “fora”, é importante que o responsável pela atividade incentive o bebê a entrar “dentro” da toca engatinhando ou andando e quando falar

“fora” ajudar o bebê compreender que deve sair do lugar determinado.

Repetir diversas vezes o comando, sempre fazendo junto com o bebê a brincadeira, depois deixar brincar livre na toca.



METODOLOGIA 25/08/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Marcha soldado – Galinha Pintadinha

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>

ATIVIDADE: Brincar de Soldadinho

Conteúdos: (EI01TS03) - (EI01TS01)- (EI01CG02)- (EIEO02)

Desenvolvimento: Primeiro passo é separar algumas folhas de jornais, em seguida o responsável pela atividade confecciona um chapéu de soldado com os papeis.

O próximo passo, com a dica da musicalização de hoje... o bebê vai brincar de marchar à sua maneira, os bebês que estão engatinhando a proposta é equilibrar o chapéu na cabeça brincando com a família.

É importante que desde de cedo as crianças possam conhecer e

participar de diversas brincadeiras, jogos, cantigas, sons mímicas, gestos, resgatando o prazer de explorar e interagir.



Diversos jogos e brincadeiras infantis que propiciam o desenvolvimento da imaginação, colaboração e socialização ajudando a criança compreender o mundo nas diferentes linguagens.

METODOLOGIA 26/08/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: O meu chapéu tem três pontas

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=PjNciHebpYU>

ATIVIDADE: Equilibrando objetos

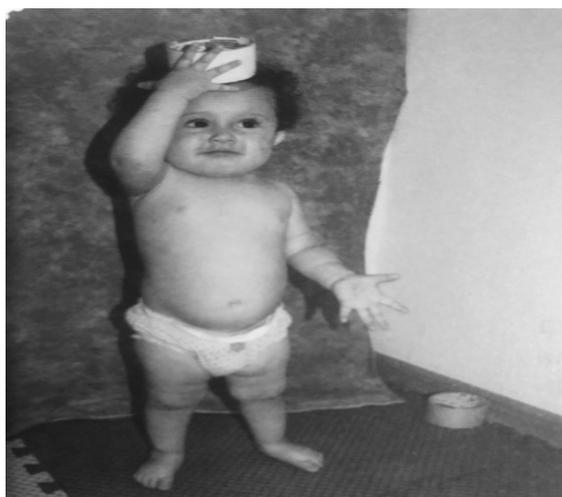
Conteúdos: (EI01TS03) - (EI01TS01) - (EI01CG02) - (EIEO02)

Desenvolvimento: Primeiro separe alguns objetos que seja possível o bebê equilibrar em cima da cabeça, por exemplo: Rolo de fita crepe, descartável pequeno e vazio, algum brinquedo...

Coloque o objeto em cima da sua cabeça primeiro para que o bebê observe a brincadeira de equilibrar, faça estímulos dizendo que não pode deixar cair!.

Depois faça com o bebê a brincadeira, vá aumentando o grau de dificuldade, fazendo tentativas de se movimentar com o objeto bem

devagar, ajudando a compreensão da atividade.



METODOLOGIA 27/08/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: A rodas do ônibus

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=jGvZC5mXzBc>

ATIVIDADE: Brincar de basquete

Conteúdos: (EI01EF06)- (EI01CG05)- (EI01EO02)- (EI01EO01)

Desenvolvimento: Para essa atividade vamos precisar de uma bola e um cesto.

Brinque com a criança de bater a bola no chão, e jogar para cima, em seguida mostre ao bebê o cesto a sua frente, e realize tentativas de acertar jogando a bola.

Importante sempre ajudar o bebê com os movimentos e cada jogada comemorar como incentivo!.



METODOLOGIA 28/08/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Musicalização com a tia Nati.

ATIVIDADE: Bolinha de sabão

Conteúdos: (EI01EF06) - (EI01CG05)- (EI01EO02)- (EI01EO01)

Desenvolvimento: A bolha de sabão é uma experiência que as crianças adoram e pode ser trabalhada em diferentes idades, com objetivos específicos para cada faixa etária.

No caso dos bebês, desenvolve a atenção, a percepção visual, coordenação motora e equilíbrio. Os bebês devem ser estimulados a tentar pegar as bolinhas, respeitando o ritmo e a fase de desenvolvimento de cada um.